



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE G. GARIBALDI

Liceo Classico – Linguistico - Scientifico – Scientifico sportivo - Scienze Umane “Giuseppe Garibaldi”
Istituto Tecnico Trasporti e Logistica “Nautico Domenico Millelire” CERTIFICATO ISO 9001:2015
Via Trinita - 07024 La Maddalena (OT) Tel/Fax 0789-737712 -737098 Fax 0789/ 737800-739285
Cod. mecc. SSIS02300T – Cod. Fisc. 91025220905 Email : ssis02300t@istruzione.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

PATTO DI CORRESPONSABILITA'

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A.....	L'ALUNNO SI IMPEGNA A.....
<ul style="list-style-type: none"> . Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni e al successo formativo dell'alunno. 	<ul style="list-style-type: none"> . Leggere, capire e condividere il Piano dell'Offerta Formativa ed a sostenere l'Istituto nell'attuazione di questo progetto. 	<ul style="list-style-type: none"> . Condividere il Piano dell'Offerta Formativa e partecipare attivamente alle varie attività proposte.
RELAZIONALITÀ'		
<ul style="list-style-type: none"> . Creare un clima collaborativo ed accogliente nel quale lo studente possa lavorare con serenità. . Promuovere la formazione personale dello studente anche attraverso l'offerta di attività extracurricolari. . Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni ed insegnanti, stabilendo regole certe e condivise. . Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità. . Favorire l'inserimento dello studente nella scuola, attraverso un Progetto di accoglienza. . Sostenere lo studente durante tutto il suo percorso scolastico con attività specifiche di orientamento. . Rendere gli studenti protagonisti all'interno della scuola, attraverso la figura dei rappresentanti di classe e di Istituto. 	<ul style="list-style-type: none"> . Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici. . Educare i figli a diventare cittadini responsabili, impartendo loro le regole della civile convivenza. . Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di aspettative ed esigenze. . Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei ragazzi, per non creare loro insicurezze. . Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca. . Evitare di "giustificare" a priori il proprio figlio ed essere disposti a dare credito agli insegnanti, per garantire quella collaborazione che aiuta e/o potenzia il raggiungimento degli obiettivi educativi e comportamentali dei ragazzi. 	<ul style="list-style-type: none"> . Considerare la Scuola come un impegno importante. . Comportarsi correttamente con il gruppo dei pari e con gli adulti e rivolgersi in maniera corretta alle persone nelle diverse situazioni comunicative. . Accettare le difficoltà e gli errori degli altri. . Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione. . Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza e il regolare svolgimento delle lezioni. . Tenere un comportamento rispettoso verso tutti e non lesivo del buon nome della Scuola. . Usufruire correttamente ed ordinatamente degli spazi disponibili e del materiale di uso comune. . Collaborare per mantenere l'ambiente pulito e ordinato. . Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della Scuola. . Osservare le disposizioni per il miglioramento della sicurezza della Scuola.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A.....	L'ALUNNO SI IMPEGNA A.....
INTERVENTI EDUCATIVI		
<ul style="list-style-type: none"> . Far rispettare le norme di comportamento e i divieti. . Prevenire e controllare fenomeni di bullismo, vandalismo, tentativi di diffusione di sostanze stupefacenti, in collaborazione con le famiglie. 	<ul style="list-style-type: none"> . Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio sulla finalità educativa delle comunicazioni. . Controllare che l'abbigliamento sia decoroso ed adeguato al luogo. . Rispondere direttamente ed economicamente degli eventuali danni a cose e/o persone causati dai propri figli in violazione dei doveri sanciti dal Regolamento d'Istituto e dallo Statuto delle studentesse e degli studenti. . Segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo/vandalismo che si verificassero nelle classi o nella scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> . Garantire un'adeguata informazione alle famiglie facendo firmare per presa visione le comunicazioni. . Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare. . Sviluppare rapporti di integrazione e di solidarietà. . Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute. . Rispettare il Regolamento d'Istituto.
PARTECIPAZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> . Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori. . Contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, in modo da poter intervenire insieme al primo insorgere di difficoltà. 	<ul style="list-style-type: none"> . Informarsi regolarmente sull'andamento didattico e disciplinare del/la proprio/a figlio/a . Partecipare ai momenti di incontro e di confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, ecc.). . In caso di impossibilità di partecipare alle riunioni si farà riferimento ai rappresentanti di classe che riferirà quanto detto. . Collaborare con la scuola nel far rispettare allo studente i suoi impegni. 	<ul style="list-style-type: none"> . Partecipare con attenzione durante le attività scolastiche, evitando le occasioni di disturbo. . Intervenire costruttivamente in fase dialogica. . Agire produttivamente in fase operativa. . Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A.....	L'ALUNNO SI IMPEGNA A.....
DIDATTICA E SOSTEGNO		
<ul style="list-style-type: none"> . Sostenere lo studente in difficoltà attraverso azioni di recupero e/o sostegno anche individuale. . Offrire opportunità di approfondimento, favorendo lo sviluppo di nuove capacità. . Proporre alle studentesse ed agli studenti attività che sollecitino e facilitino l'esplorazione critica degli argomenti di studio ed il problem solving. . Creare situazioni di apprendimento in cui le studentesse e gli studenti possano costruire un sapere unitario: sapere, sapere fare, sapere essere. 	<ul style="list-style-type: none"> . Prendere periodicamente contatto con gli insegnanti. . Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero ed approfondimento. . Segnalare alla scuola eventuali disservizi. 	<ul style="list-style-type: none"> . Partecipare alle attività individualizzate con serietà e profitto. . Apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico ed al proprio metodo di studio. . Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici utili allo sviluppo della sua coscienza critica ed all'acquisizione delle competenze necessarie.
PUNTUALITA'		
<ul style="list-style-type: none"> . Garantire la puntualità dell'inizio delle lezioni. . I docenti si fanno trovare in classe al suono della campana dove accoglieranno gli alunni in ingresso. 	<ul style="list-style-type: none"> . Garantire la puntualità del figlio. . Limitare al minimo indispensabile le uscite e/o le entrate fuori orario. . Giustificare sempre assenze e/o ritardi utilizzando l'apposito libretto. . Garantire la regolarità della frequenza scolastica. 	<ul style="list-style-type: none"> . Rispettare l'ora di inizio delle lezioni. . Frequentare con regolarità e puntualità il corso di studi prescelto. . Far firmare sempre gli avvisi scritti. . Rispettare le scadenze per la giustificazione delle assenze, dei ritardi e per la riconsegna dei riscontri. . Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati, eseguire i lavori a casa e consegnarli con puntualità. . Avere cura dei materiali e portarli a scuola regolarmente.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A.....	L'ALUNNO SI IMPEGNA A.....
VERIFICHE		
<ul style="list-style-type: none"> . Programmare le verifiche in tempi sufficientemente ampi. Le verifiche scritte, eseguite su foglio, rimarranno a scuola come documentazione e potranno essere visionate dal genitore, su richiesta o durante i colloqui. . Intervenire col recupero nelle aree in cui gli alunni sono più carenti. . Coordinare i carichi di lavoro e programmare le verifiche, affinché lo studente sia sempre in grado di affrontare con serenità, ma in modo proficuo, il lavoro a casa. 	<ul style="list-style-type: none"> . Collaborare con la scuola nel far rispettare allo studente i suoi impegni. . Sostenere lo studente nel suo lavoro a scuola e a casa. . Informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica dello studente. 	<ul style="list-style-type: none"> . Rispettare i tempi delle verifiche, concordati e programmati con i Docenti. . Applicarsi assiduamente nello studio per svolgere le verifiche nel migliore dei modi.
VALUTAZIONE		
<ul style="list-style-type: none"> . Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento. . Spiegare i criteri di valutazione delle verifiche. . Garantire la trasparenza della valutazione. . Svolgere prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nelle modalità di correzione e valutazione. 	<ul style="list-style-type: none"> . Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti. . Adottare un atteggiamento uguale a quello dell'insegnante. 	<ul style="list-style-type: none"> . Autovalutarsi ed apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio. . Considerare l'errore occasione di miglioramento. . Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.
DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA		
<ul style="list-style-type: none"> . Mettere a disposizione di alunni e docenti gli strumenti hardware e software della didattica digitale ad integrazione degli apprendimenti. 	<ul style="list-style-type: none"> . Collaborare con gli insegnanti per l'attuazione della didattica a distanza. . Segnalare alla scuola eventuali disservizi o difficoltà nel reperire gli strumenti digitali necessari. 	<ul style="list-style-type: none"> . Rispettare i modi della comunicazione a distanza, adottare il rispetto reciproco e della privacy e del Regolamento della Didattica Digitale Integrata (DDI)

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A.....	L'ALUNNO SI IMPEGNA A.....
Emergenza Sanitaria Covid-19		
<p>. Attivare le indicazioni ministeriali di sicurezza per garantire il buono stato di salute dei dipendenti, degli studenti e dei loro genitori.</p>	<p>. Collaborare con la scuola nel far rispettare allo studente il regolamento anti Covid-19. . Collaborare nel monitoraggio dello stato di salute di tutti i loro componenti, e quindi sono chiamate all'adozione di comportamenti personali e sociali responsabili che contribuiscono a mitigare i rischi di contagio.</p>	<p>. Monitorare costantemente lo stato di salute ed avvisare la scuola in caso di contatto con persone positive al Covid-19 . Utilizzare una mascherina chirurgica in tutte le situazioni in cui non è possibile mantenere la distanza interpersonale di sicurezza. . Evitare assembramenti in prossimità degli ingressi, nel giardino e nei cortili della scuola. . Non scambiare oggetti con gli altri senza averli sanificati. . Rispettare il regolamento anti Covid-19</p>

FIRMA _____ **FIRMA** _____ **FIRMA** _____

DATA _____